

L'Intelligenza Artificiale come strumento educativo: primi passi consapevoli

L'Istituto Comprensivo Via Acquaroni sta iniziando un percorso graduale nell'uso dell'intelligenza artificiale, seguendo le indicazioni del Ministero e mantenendo sempre un approccio prudente, semplice e adatto all'età degli studenti.

L'obiettivo principale è imparare insieme come usare questi strumenti in modo utile, sicuro e consapevole.

L'introduzione dell'IA coinvolge diverse figure della scuola, ciascuna con un ruolo specifico:

- * Il dirigente scolastico sceglie strumenti adatti alla scuola e garantisce che vengano usati in modo corretto e sicuro, tenendo conto della protezione dei dati e delle indicazioni ministeriali.
- * I docenti guidano gli studenti, spiegano cosa è l'IA e come può essere usata con responsabilità, aiutano a sviluppare attenzione, verifica delle informazioni e pensiero critico.
- * Il personale ATA contribuisce alla gestione ordinata e sicura degli strumenti digitali, dei documenti e delle informazioni che circolano nella scuola.

Per avviare questo percorso in modo sereno, la scuola si basa su tre principi semplici:

1. Protezione dei dati: si evitano strumenti che richiedono informazioni non necessarie e si presta attenzione a ciò che viene condiviso.
2. Supervisione: gli studenti utilizzano l'IA sempre con la presenza e la guida degli adulti.
3. Chiarezza: la scuola informa in modo comprensibile su quali strumenti vengono adottati e per quali attività.

Per rendere tutto più ordinato, la scuola adotta un'e-policy condivisa, che raccoglie le regole essenziali per l'uso degli strumenti digitali e dell'IA.

L'e-policy non è un documento tecnico, ma un insieme di indicazioni semplici che aiutano a costruire:

- * buone abitudini digitali,
- * comportamenti corretti,
- * un uso rispettoso degli strumenti,
- * atteggiamenti responsabili e consapevoli.

L'introduzione dell'IA nella scuola avviene in piccole tappe: attività semplici, spiegazioni chiare, strumenti adatti ai bambini e ai ragazzi.

Lo scopo è accompagnare gli studenti passo dopo passo, aiutandoli a capire il valore degli strumenti digitali e a usarli con attenzione, rispetto e spirito critico.

DOCENTI

La formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo si orienta verso un uso equilibrato e consapevole degli strumenti digitali e dell'intelligenza artificiale, in coerenza con le Linee guida MIM sull'IA a scuola (DM 166/2025).

Il percorso formativo riconosce che il personale docente presenta livelli diversi di familiarità con il digitale: alcuni docenti possiedono competenze di base, altri competenze intermedie, altri ancora competenze più consolidate. Per questo motivo la formazione si organizza in

modo flessibile e accessibile, così da permettere a ciascuno di partecipare secondo il proprio livello di partenza.

Le attività formative si sviluppano in modo graduale e pratico, con proposte che mirano ad accompagnare i docenti nell'uso di strumenti semplici e utili alla didattica quotidiana. Gli ambiti principali comprendono:

- * conoscere le funzioni essenziali dell'intelligenza artificiale e le possibilità di utilizzo a scuola;
- * riconoscere le principali indicazioni su privacy, sicurezza e riferimenti dell'AI Act e delle Linee guida MIM;
- * sperimentare strumenti digitali e di IA che possono essere utilizzati per creare materiali didattici, mappe, testi adattati e attività guidate;
- * osservare come l'IA possa supportare la didattica inclusiva e l'adattamento dei contenuti per alunni con bisogni educativi differenti;
- * adattare strumenti generati dall'IA in attività di classe, tenendo conto delle esigenze dei vari ordini di scuola;
- * condividere esempi, buone pratiche e piccoli strumenti che possono circolare tra insegnanti con diversi livelli di competenza digitale;
- * riflettere sui possibili vantaggi e limiti dell'IA all'interno delle attività scolastiche quotidiane.

La formazione si attua attraverso incontri interni, brevi laboratori pratici, tutorial guidati, momenti di confronto tra colleghi e attività di autoformazione. Alcune attività prevedono un accompagnamento più graduale per i docenti che necessitano di maggiore sicurezza nell'uso degli strumenti digitali.

L'obiettivo generale è promuovere un uso semplice, consapevole e utile dell'IA, che sostiene il lavoro dei docenti, facilita la produzione di materiali e favorisce una didattica inclusiva e accessibile, senza richiedere competenze avanzate.

La formazione valorizza le differenze presenti nel corpo docente e permette a ciascuno di acquisire strumenti proporzionati alle proprie necessità didattiche e al proprio livello di competenza.

ATA

Il personale ATA dell'Istituto Comprensivo svolge un ruolo centrale nel funzionamento quotidiano della scuola, nella gestione dei servizi e nel supporto alle attività amministrative e organizzative. Per questo motivo la formazione si concentra sul potenziamento delle competenze operative e digitali che possono rendere più agevoli i compiti d'ufficio e migliorare la qualità del servizio offerto a famiglie, docenti e studenti.

L'Istituto riconosce che all'interno del personale sono presenti livelli diversi di familiarità con il digitale e, di conseguenza, le proposte formative si adattano alle reali necessità degli operatori, mantenendo un approccio pratico, semplice e progressivo.

Le attività si focalizzano su ambiti che riguardano direttamente il lavoro amministrativo e tecnico dell'istituto. In particolare, gli interventi comprendono:

- * organizzare documenti, comunicazioni e archivi digitali in modo ordinato e condiviso;
- * utilizzare strumenti digitali e funzioni di intelligenza artificiale che possono semplificare attività frequenti come la preparazione di testi, note, avvisi e richieste;

- * riconoscere le corrette procedure per la protezione dei dati, la gestione delle password e la sicurezza degli strumenti informatici;
- * gestire flussi comunicativi tra uffici, docenti e plessi in modo più chiaro e tracciabile;
- * applicare strumenti digitali utili alla protocollazione, alla compilazione della modulistica e al rispetto delle scadenze;
- * adattare alcune funzioni di IA a compiti ripetitivi, mantenendo sempre la supervisione del personale;
- * condividere procedure operative comuni che favoriscono un'organizzazione più uniforme ed efficiente.

La formazione si realizza tramite brevi incontri pratici, affiancamento diretto, esercitazioni e materiali guidati che permettono a ogni operatore—indipendentemente dal proprio livello di competenza digitale—di acquisire maggiore sicurezza e autonomia.

L'obiettivo è rafforzare l'efficienza dei servizi amministrativi, semplificare le procedure, favorire la corretta gestione dei dati e sostenere il lavoro quotidiano degli uffici attraverso un uso misurato e consapevole degli strumenti digitali e dell'intelligenza artificiale.

ALUNNI

L'Istituto Comprensivo introduce gradualmente l'uso dell'intelligenza artificiale nelle attività educative e didattiche, in coerenza con le Linee guida MIM per l'IA a scuola (DM 166/2025). L'obiettivo è accompagnare gli alunni di tutte le fasce d'età—infanzia, primaria e secondaria di primo grado—verso una conoscenza semplice, equilibrata e consapevole dell'IA, adeguata al loro livello di sviluppo.

L'introduzione dell'IA segue un percorso progressivo, che permette agli studenti di familiarizzare con strumenti digitali sicuri e adatti alla loro età, senza esporli a rischi e mantenendo sempre il controllo educativo del docente.

Il percorso si basa su tre principi fondamentali:

- * **Consapevolezza:** gli alunni imparano a capire cosa è l'intelligenza artificiale, a cosa serve e come può essere utilizzata in modo semplice per attività scolastiche di base.
- * **Uso responsabile e sicuro:** gli studenti vengono guidati a utilizzare gli strumenti in modo corretto, rispettando privacy, sicurezza, regole digitali e riconoscendo l'importanza della supervisione umana.
- * **Sviluppo del pensiero critico:** gli alunni imparano a non accettare automaticamente le risposte fornite dagli strumenti digitali, ma a verificarle, discuterle e confrontarle, potenziando la loro capacità di analizzare e riflettere.

Le attività connesse all'IA si adattano ai diversi ordini di scuola e si sviluppano attraverso piccole esercitazioni, osservazioni guidate, giochi educativi, attività di classe, semplici ricerche e momenti di discussione collettiva.

L'obiettivo è favorire una crescita serena e guidata, aiutando gli studenti a comprendere il mondo digitale in cui vivono e a usare l'intelligenza artificiale come uno strumento educativo utile, sicuro e proporzionato alla loro età.